

Action E.1 – Deliverable E1_g

“Educational material”

PROGETTO LETSGO GIGLIO Less alien species in the Tuscan
Archipelago: new actions to protect Giglio island habitats

LIFE18 NAT/IT/000828

30/06/2021

In spring 2021, the following educational activities based on the project's topics were proposed to boys and girls living in the Giglio Island.

OBSERVATION GAME: “before and after” game activity to gain awareness of the threat of alien plant species on biodiversity. (Educational tool used during trip and lab day on 05/22/2021, which was attended by n° 16 locals aged between 6 and 12 years)

STORYTELLING: making herbariums related to traditional stories. (Educational tool for children used during Trip and Lab Day on 05/29/2021, which was attended by n° 6 locals aged between 5 and 7 years)

HISTORICAL TREASURE HUNT IN GIGLIO'S CASTLE: starting from “invasion” keyword, link between biology (basic concepts of alien, invasive alien), and local history knowledge (the corsairs' invasion of the Castle on the Giglio Island). (Educational tool used during trip and lab day on 06/05/2021-n° 14 local attendees aged between 6 and 10 years)

MAGNETIC CARDS GAME: to learn observing and identifying native botanical species. (Educational tool used during Trip and Lab Day on 06/05/2021, which was attended by n° 14 locals aged between 6 and 10 years).

IL GIOCO DELLE TESSERE MAGNETICHE

(strumento didattico utilizzato durante l'Uscita e il Laboratorio del 5/6/2021 a cui hanno partecipato n. 14 residenti di età compresa tra i 6 e i 10 anni)

Obiettivo: imparare ad osservare e riconoscere le specie botaniche native.

Descrizione attività: Il gioco consiste in una caccia al tesoro botanica a gruppi che sono distribuiti nell'area presa in esame che rappresenta il territorio delle isole (gioco delle isole); al comando "cercare" i partecipanti si muovono per cercare la/le propria/e tessera/e assegnata nell'area senza sconfinare (indicando bene riferimenti di limite).

Allo stop se trovata devono abbinarla alle piante che sono nella propria area. Se non la trovano hanno un secondo giro di "cercare" ma più breve. Possono chiedere aiuto alle guide con indizi, in base ad indizi dati verbalmente e una volta ritrovate le tessere posizionarsi vicino all'esemplare della foto che ovviamente era stato posizionato precedentemente dalla guida.

Non ci saranno tutte le specie in quell'area quindi al comando "migrare" (spiegando il concetto di migrazione) potranno scambiarsi i territori e cercare anche negli altri.

Ci sarà una tessera o più che non possono essere riconosciute perché sono intrusi e non ci sono da nessuna parte in ogni gruppo.

Parole chiave: intruso, alieno, migrazione, specie.

Luogo: In aula: le tessere magnetiche poi riportate in aula aiuteranno la creazione di un cartellone a tessere magnetiche di ricostruzione di habitat.

In caso sia solo un laboratorio all'aperto sono previsti dei piccoli premi per i partecipanti.

foto in cui si vedono alcune tessere utilizzate per la caccia al tesoro



GIOCO DI OSSERVAZIONE: GIOCO DEL PRIMA E DEL DOPO

(strumento didattico utilizzato durante l'uscita e il laboratorio del 22/05/2021 a cui hanno partecipato n. 16 residenti di età compresa dai 6 ai 12 anni)

Obiettivo: sviluppare l'osservazione e vedere la differenza tra prima della eradicazione di carpobrotus e dopo per prendere consapevolezza sulla minaccia delle specie aliene alla biodiversità.

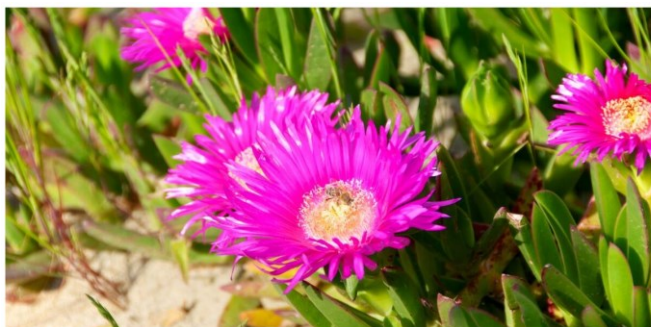
Stabilita la località di ricerca presentiamo una vecchia foto del luogo e poi andiamo a vedere cosa è successo, chiedendo ai partecipanti di fotografare lo stesso luogo.

Prendi i ritagli delle foto e posizionale in base al “quadro” che hai davanti agli occhi

Luoghi di indagine:

1. Sentiero del Dolce da Giglio Castello a Giglio Campese (Passando da Val Molino e Finocchio)
2. Giglio Castello: Le mura, la mulattiera e i margini delle rocce granitiche sul mare
3. Sentiero da Giglio Castello a Cote Ciombella

Esempio di foto utilizzata per descrivere “il prima” con la specie invasiva *carpobrotus*.



Esempio di alcune foto utilizzate per descrivere “il dopo” con alcune specie indicative di biodiversità: *Euphorbia_dendroides_Zingaro*, *elicriso*, *Giglio di mare*, *cardo selvatico*.



STORYTELLING

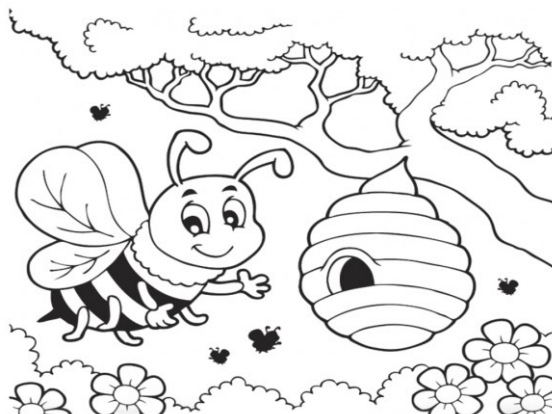
(strumento didattico dedicato ai più piccoli e utilizzato durante l'uscita e il Laboratorio del 29/05/2021 a cui hanno partecipato n. 6 residenti di età compresa tra i 5 e i 7 anni)

Obiettivo: mantenere vivo l'interesse dei bambini (età dai 5 ai 7 anni) coinvolti sulle tematiche della biodiversità

Descrizione attività: girotondo del paese e dei dintorni a caccia di piante locali e di vegetali "fuori posto", per capire come sono arrivate e perché sono un pericolo per la vegetazione dell'isola: utilizzo dello strumento storytelling per introdurre le tematiche della biodiversità partendo dalla storia tradizionale Gigliese e realizzazione di erbari associati ad una storia tradizionale.

Piccolo focus sull'importanza della biodiversità e come la primavera sia il portavoce attraverso gli insetti.

Sotto 2 schede utilizzate come Materiale per raccontare ai bambini la biodiversità:



CACCIA AL TESORO STORICA NEL CASTELLO DEL GIGLIO

(strumento didattico utilizzato durante l'uscita e il Laboratorio del 5/6/2021-partecipanti n.14 residenti di età compresa tra i 6 e i 10 anni)

Obiettivo: sviluppare le competenze dei ragazzi in merito a tradizioni locali e storia del luogo. Partendo dalla parola chiave "Invasione" trait d'union tra le competenze biologiche (concetti base di alieno, alieno invasivo) e di storia locale (quella delle invasioni di corsari nel Castello dell'Isola del Giglio)

Descrizione attività: I ragazzi divisi in tre squadre devono risolvere il primo indovinello a carattere tradizionale/storico dato loro dalle guide e raggiungere il luogo indovinato dove trovano l'altro indovinello dato o attraverso indizi orali o materiali o mimati; al termine di tutte le tappe arrivano al livello finale che consiste nel raggiungimento del tesoro: ovvero le armi sottratte ai pirati e localizzate nella chiesa del castello del Giglio che rimangono a testimonianza della vittoria dei Gigliesi contro i pirati Saraceni che più di una volta avevano tentato incursioni sull'isola nel corso del 1700.

Luogo: Giglio Castello

Materiale di CONSEGNA:

COMPITI A CASA

(materiale didattico consegnato a tutti i partecipanti di età superiore ai 6 anni)

Sotto la scheda di consegna da dare al termine di ogni uscita ai partecipanti di età superiore ai 6 anni come "*compito a casa*"

Descrizione Attività. fare una ricerca intorno casa su specie vegetali e completare la scheda.

Obiettivo: riflettere sulle competenze acquisite nel corso delle uscite

ETNOBOTANICA Nome pianta	RIMEDI NATURALI per uso medicamentoso e tradizionale	A COSA SERVE Uso cosmetico ed esterno	A.A.A. indicare se Autoctona=AUT Alloctona=ALL Aliena= ALI
AGLIO selvatico	Antibiotico regola la pressione aiuta il cuore	Uso in cucina e contro la calvizie	
BORRAGINE	Cuore e Ormone femminile	Antirughe pomata e i fiori sono commestibili in insalate fritte e schiaccie	
CARDO	Depura il fegato contro il colesterolo cattivo Ricco di ferro	Uso antico per cardare la lana Caglio vegetale per il cacio contro eritemi pomata	
ELICRISO	Antifebbre - antitosse	Cicatrizzante in pomata e dimagrante la tisana Per profumi	
FICO DEGLI OTTENTOTTI	Antinfiammatorio aiuta la microcircolazione	Uso culinario per soffritto saporito	
LAVANDA	Dolori muscolari Disinfettante Contro la nausea Rilassa i bambini (olio)	Antiacne Antiforfora Anticapelli grassi Antitarme Profuma e igienizza fiori e foglie	
LENTISCO	Olio lampante antinfiammatorio della bocca	Antietà (olio) Mastice di Chio per i denti e gengive Fertilizzante (cenere) Crema tintoria per tinte del cuoio e pelli	
MALVA	Anti mal di pancia Leggero lassativo anticolite	Afte e infiammazioni del Cavo orale fare sciacqui con acqua di malva	
MIRTO	Antinfiammatorio della bocca (gengiviti)	In cucina per arrosti e liquori alcolici Antiacne l'idrolato	
NEPITELLA	Benessere dell'umore contro l'insonnia	In cucina con le lumache e verdure Tónico rende gli animali vivaci se ci dormono sopra	
ROSMARINO	Tónico – digestivo energizzante	Antidolori reumatici (olio) antizanzare	
TOTALE			

SCHEDE DI RICONOSCIMENTO PIANTE

(materiale didattico consegnato ad ogni partecipante nel corso di ogni uscita)

Sotto le due schede di consegna da dare ai ragazzi nel corso di ogni attività al fine di riconoscere la morfologia delle piante osservate

Descrizione Attività: portare con sé le schede durante le varie uscite per aiutarsi nell'osservazione della flora.

Obiettivo: sviluppare il “saper osservare” la flora

